

## **FORMATION PREPARATOIRE à l'ENTREE dans les CENTRES de FORMATION en TRAVAIL SOCIAL**

**(Métiers de l'éducation, de l'éducation spécialisée et de l'intervention sociale)**

### **1- PRESENTATION du PROJET**

Le CF2M propose une formation préparatoire à l'entrée dans les centres de formation aux métiers du travail social. Ce cycle est destiné à toutes les personnes qui envisagent leur orientation vers ces secteurs d'activités, qui désirent confirmer leur choix et se préparer dans de bonnes conditions aux sélections et concours d'entrée, (en particulier, accès aux diplômes d'Etat d'Assistant de service social, d'Educateur spécialisé et d'Educateur de jeunes enfants).

Cette pré-formation peut également intéresser les personnes qui voudraient enrichir leurs expériences et leurs acquis dans la perspective de constituer un dossier de validation des acquis de l'expérience (VAE). L'organisation modulaire de la formation préparatoire permet le repérage précis de connaissances en sciences humaines, de méthodologies d'expression écrite ou orale, ainsi que l'acquisition de compétences dans le domaine de l'expression créative.

### **2- OPPORTUNITE du PROJET.**

L'entrée dans un cycle de formation qualifiante en travail social est rendue difficile du fait du nombre de candidats, beaucoup plus important que le nombre de places offertes. De plus, la complexification des problématiques sociales, articulée aux redéfinitions des politiques publiques, rendent moins évidentes pour le grand public les qualités professionnelles à acquérir. Les motivations des candidats sont souvent décalées par rapport aux besoins des terrains professionnels.

Il nous a semblé opportun de proposer ce cycle de préformation pour permettre aux candidats à l'admission de préciser leurs attentes, de les confronter à la réalité des

besoins, tout en se préparant dans de bonnes conditions aux épreuves des concours d'admission organisés par les centres de formation.

Cette préformation facilitera la réussite des personnes les plus motivées, ayant en particulier compris les exigences inhérentes aux métiers de l'éducation et de l'intervention sociale.

### **3- PRE-REQUIS pour cette PREFORMATION.**

Les personnes admises dans cette préformation et qui auront l'objectif d'entrer dans une formation qualifiante de niveau 3 devront répondre aux critères qui règlementent l'accès aux formations préparatoires aux diplômes du secteur social et médico-social, c'est à dire être bacheliers ou dotés d'une équivalence (DAEU, examen DRASS acquis ou en préparation), ou disposer d'un diplôme de niveau 4 ou 5 (Moniteur-éducateur, Aide-médico-psychologique, auxiliaire de puériculture).

Cette formation préparatoire peut donc intéresser les personnes qui, tout en ayant des bases scolaires, ne sont pas encore arrivées à formuler un projet professionnel et à valider une orientation, tout comme d'autres qui ne disposent pas du bac ou de son équivalence dans ce secteur (examen de niveau DRASS), mais qui désirent entrer dans les conditions règlementaires, soit par la voie d'une formation classique, soit par la voie de la Validation des Acquis de l'Expérience.

### **4- OBJECTIFS de la FORMATION PREPARATOIRE**

La formation s'articule autour de cinq objectifs principaux :

- Aider à préciser l'orientation professionnelle et le projet professionnel de chacun des stagiaires.
- Préparer aux cycles de formation diplômantes du secteur social et éducatif.
- Préparer aux concours d'entrée des différents centres de formation agréés.
- Faciliter la validation d'acquis de l'expérience par la modularisation de la formation.
- Appréhender la réalité des exercices professionnels concrets au travers du stage.

### **5- METHODES PEDAGOGIQUES**

Les méthodes pédagogiques qui seront utilisées dans cette formation se réfèrent aux méthodes dites « actives », c'est à dire qu'elles feront largement appel à l'engagement du stagiaire dans sa participation aux différentes activités. Depuis le questionnement lors des cours magistraux en passant par le travail à partir des situations de stages, nous rechercherons la valorisation de la curiosité et du désir d'apprendre. L'usage des ressources documentaires et des NTC sera développé comme moyen pour l'apprentissage.

L'engagement des stagiaires sera sans cesse sollicité, individuellement et en groupe. Sans cet engagement, c'est la perspective même du métier qui serait mise à mal. En effet, les professions du travail social et éducatif sont difficiles, elles impliquent de très concrètes prises en compte des problématiques qui traversent le corps social, et nécessitent de la part des intervenants sociaux et éducatifs, conscience, motivation et engagement.

Le travail en groupe sera particulièrement mis en avant. Il s'agira à la fois, pour les formateurs, d'aider les jeunes à préciser et à confirmer le choix professionnel, mais aussi de les aider à se réorienter dès lors qu'il y aurait des raisons de questionner le choix initialement fait.

## **6- EVALUATIONS de la FORMATION PREPARATOIRE**

La formation préparatoire sera constamment balisée par des évaluations. Celles-ci concerneront les stagiaires dont le parcours individualisé et collectif sera régulièrement interrogé, mais aussi le dispositif de formation lui-même, quant à ses objectifs, ses méthodes et ses résultats.

Les évaluations se réaliseront en trois temps :

- Au début du cycle (diagnostic initial et contrat d'objectifs individualisés)
- Pendant le cycle (à trois reprises, réajustement des objectifs)
- A la fin du cycle (résultats aux concours d'entrée)

Elles permettront un suivi régulier des stagiaires pour repérer les progressions et les difficultés, favoriser l'ajustement des projets personnalisés de formation et les orientations futures.

Le stage sera particulièrement important. Les lieux seront choisis parmi les sites qualifiants habituellement fréquentés par nos étudiants. Cette démarche fournira la garantie de qualité et de fiabilité des établissements et des référents de stage. Ces derniers seront consultés quant à l'orientation professionnelle envisagée par les stagiaires. Un rapport de stage écrit sera demandé au stagiaire et le référent de stage devra remplir une feuille d'évaluation précisant l'engagement du stagiaire dans sa pratique, la qualité de ses rapports avec les publics reçus et l'équipe, les points forts et les points à travailler qui le concernent.

Des réunions (une par stage) auront lieu pour échanger à propos des objectifs des stages et des attentes réciproques des protagonistes (Centre de formation, stagiaire et site qualifiant).

## 7- OBJECTIFS DU STAGE :

Le stage aura plusieurs objectifs :

- La découverte et la connaissance des différents secteurs professionnels et des publics accueillis pour certains stagiaires, et l'approfondissement de cette connaissance pour d'autres.
- La confirmation de l'orientation dans une des filières visées (Educateur spécialisé, Assistant de service social ou Educateur de jeunes enfants) pour éviter notamment les abandons avant l'entrée en formation ou durant la formation. Dans certains cas, cela pourra permettre l'orientation vers d'autres secteurs d'activités (ex : le domaine socioculturel).
- D'établir des contacts avec les différents employeurs dans le cadre d'un échange réciproque sur la connaissance des dispositifs d'emploi sur des contrats aidés (contrat de professionnalisation, d'apprentissage,...) pouvant être utilisés durant la formation qualifiante. L'avantage pour le stagiaire sera de suivre une formation tout en étant rémunéré, l'avantage pour l'employeur sera de connaître, de former et de fidéliser un futur salarié à un coût moindre durant le temps de la formation..
- Enfin, de renforcer l'interaction théorie/pratique et la collaboration avec les professionnels en développant des articulations entre le terrain d'application (site qualifiant) et l'organisme de formation.

## 8- ARCHITECTURE GENERALE de la PREFORMATION.

Dates : De SEPTEMBRE 2007 à FEVRIER 2008

En centre de formation du 27 Septembre 2007 au 30 novembre 2007 puis du 17 janvier 2008 au 29 février 2008.

Les stages professionnels auront lieu entre le 3 Décembre 2007 et le 11 janvier 2008.

### Dates de sessions sur Nice :

27-28 septembre 2007

4-5 octobre 2007.

11-12 octobre 2007.

18-19 octobre 2007.

25-26 octobre 2007.

8-9 novembre 2007.

15-16 novembre 2007.

22-23 novembre 2007.

29-30 novembre 2007.

17-18 janvier 2008.

24-25 janvier 2008.

31 janvier 1<sup>er</sup> février 2008

7-8 février 2008

14-15 février 2008

21-22 février 2008

28-29 février 2008

## 9- ORGANISATION GENERALE :

Nombre de sessions CENTRE	15
Nombre de semaines STAGE (30h)	4
Nombre de jours de formation par semaine	2
Nombre d'heures/jour centre	8hx30jours = 240 h
Nombre d'heures/stage	120 h

## 10 - EFFECTIF de la FORMATION PREPARATOIRE :

Le groupe en formation pourra comporter jusqu'à 30 stagiaires.

## 11- LE PROGRAMME de la FORMATION PREPARATOIRE

### Module 1 : Connaissance des professions sociales et éducatives 32h

- Les métiers : AS/ES/EJE. Présentation par des professionnels : Le métier, les champs d'intervention, les compétences principales, les aptitudes et savoir faire
- Les publics : Social/Handicap/Adultes, enfants, petite enfance, Ados
- Les institutions, établissements et services : Milieu fermé, Milieu ouvert, prévention spécialisé
- Les principales réglementations : Loi 2002, 2005, Décret 2000, Annexes 24

### Module 2 : Introduction aux sciences humaines 36h

- Philosophie
- Sociologie
- Anthropologie/ethnologie
- Psychologie
- Droit
- Approche plurielle des faits sociaux et des relations humaines

### Module 3 : Créativité et vie collective 15h

- Développement de la créativité personnelle et place de la créativité dans l'intervention sociale et l'éducation.
- Sensibilisation aux phénomènes de communication en groupe.
- Réflexion sur les places et les implications

### Module 4 : Méthodologies de l'expression écrite et orale 80h

- Apprentissage de techniques d'expression écrite et orale
- Etude des diverses formes de l'expression
- Exercices d'application
- Corrections des écrits
- Mises en situation et jeux de rôles

**Module 5 : Accompagnement du projet professionnel et de formation 32h**

- Préparation et exploitation des stages
- Projet personnalisé de formation
- Accompagnement du projet professionnel personnalisé

**Module 6 : Evaluation de la formation 15h**

Initiale, bilan de mi parcours, de fin de parcours avec oral blanc.

**Module 7 : Travaux pratiques 30 h (1h/jour)**

Travail de recherche en centre documentaire ou en salle de cours. Culture générale et réalisation de fiches de travail + Tenue du cahier de bord